

UNE SEMAINE AU C.E.C.

1er au 7 décembre 1975

INTRODUCTION

Comme nous l'avions fait l'année dernière, à peu près à la même époque, nous avons pensé qu'une des meilleures façons de donner une idée de la vie du C.E.C. était d'en analyser les activités au cours d'une semaine quelconque de fonctionnement. Nous avons pris la semaine du 1er au 7 décembre 1975. Pour permettre d'établir des statistiques aussi précises et complètes que possible, nous avons demandé à chaque organisme de remplir des fiches journalières et horaires indiquant le déroulement des activités et les publics concernés. Nous avons ainsi pu dresser les tableaux suivants :

- tableau des usagers par jour
- tableau des usagers par établissement
- tableau des usagers par jour et par établissement

En établissant nos statistiques, nous avons pris de nombreuses précautions, afin de cerner au plus près la réalité. C'est ainsi que nous n'avons pas comptabilisé le personnel, non plus que les usagers de la cafétéria et du restaurant. Nous n'avons, par ailleurs, compté qu'une seule fois les usagers venant à plusieurs reprises, dans la semaine, pour une même activité. En particulier, nous n'avons compté les élèves du C.E.S., usagers privilégiés du C.E.C., qu'une seule fois, le lundi, et ne les avons plus comptabilisés les autres jours. Nous les avons également décomptés du nombre des usagers de la Bibliothèque, pendant le temps scolaire, considérant l'utilisation de la Bibliothèque comme une extension normale, même si elle constitue un avantage certain de la fonction d'usager scolaire. De même, nous avons supprimé, des comptes d'usagers du C.I.A.S., les élèves du C.E.S. utilisant les installations sportives, estimant qu'il s'agit là, également, de la fonction d'usager scolaire.

Pour les autres établissements scolaires, les élèves n'ont été comptabilisés qu'une fois, même s'ils utilisent les installations plusieurs fois par semaine. Les unités comptabilisées représentent donc bien les usagers réels des activités et des installations du C.E.C. Bien entendu, si telle ou telle personne est un usager de deux établissements, elle est comptée deux fois. Nous procéderons à des abattements forfaitaires pour donner une idée aussi exacte que possible du nombre réel de personnes physiques touchées et concernées par le fonctionnement du C.E.C.

Compte-tenu de ces précautions, nous pouvons assurer que, malgré les difficultés inhérentes à l'établissement de telles statistiques, les chiffres auxquels nous aboutissons, sont tout à fait objectifs, et, d'un certain point de vue, très inférieurs à l'utilisation quotidienne réelle. En effet, en excluant, à partir de la deuxième fois, les usagers venant plusieurs fois, dans la semaine, participer à une activité, et en ne comptabilisant que d'une façon infime les scolaires par rapport à l'usage réel qu'ils font du C.E.C., nos chiffres ne reflètent pas l'intensité d'utilisation des installations. Pour que l'on en ait cependant une idée, nous avons indiqué, dans le tableau, le nombre des usagers par jour et par établissement, les cumuls réels (en encerclant le chiffre d'usagers cumulatifs). L'on mesure alors beaucoup mieux l'ampleur d'utilisation de deux sortes d'équipements: les installations sportives et la Bibliothèque.

UNE SEMAINE AU C.E.C. (1er au 7 décembre 1975)

TABLEAU DES USAGERS PAR ETABLISSEMENT

USAGERS SPECIFIQUES DU C.E.C.

| | ADULTES | | | | ENFANTS | | | | USAGERS UTILES |
|--------------------------------|-------------|-------------|---------------|------------|-------------|------------|---------------|------------|----------------|
| | au C.E.C. | | A l'extérieur | | Au C.E.C. | | A l'extérieur | | |
| | Permanents | Ponctuels | Permanents | Ponctuels | Permanents | Ponctuels | Permanents | Ponctuels | |
| ETABLISSEMENTS INTEGRÉS | | | | | | | | | |
| CES | | | | | 850 | | | | |
| CIAS | 622 | 136 | | | 2232 (1) | 70 | 202 | 260 | 12 |
| BIBLIOTHEQUE | 823 | 249 | | | 762 (2) | 348 | | | |
| MPT | 201 | 233 | | | 48 | 47 | | | |
| CENTRE AERE | | 22 | | | 474 | 10 | 12 | | |
| ECOLE MUSIQUE | 5 | | 5 | | 42 | | 78 | | |
| ACVNF | 16 | 180 | | 85 | | 270 | | 293 | |
| CIDEP | 145 | | 51 | | | | | | |
| CS. | Anim. | 14 | 23 | 34 | 1 | 33 | | 15 | |
| | H.G. | | | | | | 124 | | 12 |
| | Crèche | 2 | 11 | | 4 | | | 40 | |
| TOTAL 1 | 1828 | 854 | 90 | 90 | 4441 | 869 | 347 | 585 | 12 |
| ETS. ASSOCIES | | | | | | | | | |
| CIO | | 34 | | 4 | | 39 | | | |
| AFPA | | 12 | | | | | | | 2 |
| ANPE | | 333 | | | | | | | |
| DISPENSARE | | 117 | | 106 | | 31 | | 91 | |
| CMPP | | 49 | | | | 48 | | | |
| TOTAL 2 | | 545 | | 110 | | 118 | | 91 | 2 |
| TOTAL 1 + 2 | 1828 | 1399 | 90 | 200 | 4441 | 987 | 347 | 655 | 14 |

Observations : (1) à l'exclusion de l'utilisation par les scolaires

(2) S.A. 125

(3) n'ont pas été comptés les élèves du C.E.S. dans le temps scolaire

UNE SEMAINE AU C.E.C. (1er au 7 décembre 1975)

TABLEAU DES USAGERS OU C.E.C. PAR JOUR

| ETABLISSEMENTS | USAGERS DU C.E.C. | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| | ADULTES | | | | ENFANTS | | | | A |
| | au C.E.C. | | A l'extérieur | | au C.E.C. | | A l'extérieur | | Per |
| INTEGRES | Perma- nents | Ponc- tuelle | Perma- nents | Ponc- tuelle | Perma- nents | Ponc- tuelle | Perma- nents | Bonc- tuelle | nen |
| Lundi | 290 | 68 | 38 | 25 | 1337 | 65 | 80 | | |
| Mardi | 355 | 245 | 37 | | 681 | 100 | 46 | 35 | |
| Mercredi | 306 | 115 | | | 1133 | 51 | 118 | 231 | 3 |
| Jeudi | 241 | 80 | | | 538 | 157 | 35 | 140 | 6 |
| Vendredi | 218 | 192 | 15 | 35 | 319 | 237 | 20 | 130 | 2 |
| Samedi | 252 | 154 | | 30 | 388 | 259 | 48 | 29 | |
| Dimanche | 166 | | | | 45 | | | | |
| TOTAL 1 | 1828 | 854 | 90 | 90 | 4441 | 869 | 347 | 565 | 12 |
| ETABLISSEMENTS ASSOCIES | | | | | | | | | |
| Lundi | | 97 | | 36 | | 7 | | 29 | 2 |
| Mardi | | 117 | | 10 | | 29 | | 10 | |
| Mercredi | | 138 | | 12 | | 47 | | 10 | |
| Jeudi | | 73 | | 20 | | 13 | | 17 | |
| Vendredi | | 120 | | 32 | | 16 | | 31 | |
| Samedi | | | | | | | | | |
| Dimanche | | | | | | | | | |
| TOTAL 2 | | 545 | | 110 | | 112 | | 97 | 2 |
| TOTAL 1 + 2 | 1828 | 1399 | 90 | 200 | 4441 | 981 | 347 | 662 | 14 |

UNE SEMAINE AU C.E.C. (1er au 7 décembre 1975)

TABLEAU DES USAGERS PAR JOUR ET PAR ETABLISSEMENT

| | | LUNDI | | MARDI | | MERCREDI | | JEUDI | | VENDREDI | | SA | |
|-------------------------|---------------|--------------|----------------|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------|---------------|--------------|---------------|------------|--|
| | | Adul-tes | En-fants | Adul-tes | En-fants | Adul-tes | En-fants | Adul-tes | En-fants | Adul-tes | En-fants | Adul-tes | |
| ETABLISSEMENTS INTEGRES | C.E.S. | | 850 | | (850) | | | | (850) | | (850) | | |
| | CIAS | 96 | 405 (315) | 90 | 618 (423) | 128 | 670 | 59 | 401 (473) | 37 | 249 (542) | 18 | |
| | BIBLIOTHEQUE | 133 | 154 (431) | 249 | 146 (343) | 180 | 224 | 158 | 255 (402) | 206 | 253 (291) | 14 | |
| | NPT | 22 | | 63 | 10 | 96 | 60 | 96 | 10 | 79 | 9 | 7 | |
| | CENTRE AERE | 6 | 3 | 1 | 2 | | 465 | 5 | 5 | 10 | | | |
| | ECOLE MUSIQUE | | 6 | | 17 | | 46 | | 38 | 10 | 13 | | |
| | ACVNF | 20 | | 126 | 23 | | | | 140 | 105 | 160 | 3 | |
| | CIDEP | 115 | | 69 (41) | | 12 (41) | | | (79) | | (126) | | |
| | CS | Anim. | 23 | | 31 | | 5 | 48 | | | 13 | | |
| | | H.G. | | 24 | | 46 | | 20 | | 21 | | 22 | |
| Crèche | | 6 | 40 | 8 | (40) | | (40) | 3 | (40) | | (40) | | |
| TOTAL 1 | | 421 (421) | 1482 (2228) | 637 (678) | 862 (2518) | 421 (462) | 1533 (1573) | 321 (400) | 870 (2635) | 460 (586) | 706 (2429) | 43 (43) | |

UNE SEMAINE AU C.E.C. (1er au 7 décembre 1975)

TABLEAU DES USAGERS PAR JOUR ET PAR ETABLISSEMENTS

| | | LUNDI | | MARDI | | MERCREDI | | JEUDI | | VENDREDI | | SAME |
|--------------------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | Adul- tes | En- fants | Adul- tes | En- fants | Adul- tes | En - fants | Adul- tes | En - fants | Adul- tes | En- fants | Adul- tes |
| ETABLISSEMENTS ASSOCIES | CIO | 9 | 4 | 14 | 22 | 2 | 2 | 4 | 6 | 9 | 5 | |
| | AFPA | | | 5 | | 4 | | | | 3 | | |
| | ANPE | 81 | | 65 | | 66 | | 60 | | 61 | | |
| | DISPENSARE | 37 | 29 | 27 | 10 | 66 | 38 | 20 | 14 | 73 | 31 | |
| | CMPP | 9 | | 16 | 7 | 12 | 17 | 9 | 10 | 6 | 11 | |
| TOTAL 2 | | 136 | 33 | 127 | 39 | 150 | 57 | 93 | 30 | 152 | 47 | |
| TOTAL 1 + 2 | | 557 (557) | 1515 (2261) | 764 (845) | 901 (2557) | 571 (612) | 1590 (1630) | 414 (493) | 900 (2665) | 612 (738) | 753 (2476) | 436 (436) |
| TOTAL 3 Organismes extérieures | | 51 | | 3 (25) | | 37 (25) | 15 | 84 (25) | | 66 | (15) | 500 |
| TOTAL 1 + 2 + 3 | | 608 (608) | 1515 (2261) | 767 (833) | 901 (2557) | 608 (674) | 1605 (1645) | 498 (602) | 900 (2665) | 678 (804) | 753 (2491) | 936 (936) |

II - EXAMEN DES RESULTATS STATISTIQUES D'ENSEMBLE

Nous reprendrons ici les chiffres d'ensemble d'adultes et d'enfants ayant été, à un titre quelconque usagers du C.E.C. pendant la semaine du 1er au 7 décembre 1975

| | Adultes | Enfants | Total |
|--|---------|---------|--------|
| Etablissements intégrés | 3 968 | 6 237 | 10 205 |
| Etablissements associés | 770 | 209 | 979 |
| Total des deux sortes d'établissements | 4 738 | 6 446 | 11 184 |

Dans la mesure où l'on peut considérer que 10 % des adultes concernés et 25 % des enfants ont participé à plus d'une activité dans la semaine, l'on obtient les chiffres suivants de personnes physiques ayant été touchées par le C.E.C. au cours d'une semaine

| | Adultes | Enfants | Total |
|---|---------|---------|-------|
| Personnes physiques concernées par le C.E.C. du 1er au 7 décembre | 4 265 | 4 835 | 9 100 |

L'année dernière, à la même époque, nous avons tenté une évaluation du nombre des personnes physiques touchées par le C.E.C. pendant la semaine du 2 au 8 décembre 1974, ne concernant que les seuls établissements intégrés. Nous pouvons établir, en nous limitant à ces établissements, la comparaison suivante :

| Personnes physiques touchées par le C.E.C. | 2 - 8 décembre 1974 | 1 - 7 décembre 1975 |
|--|---------------------|---------------------|
| Adultes | 2 340 | 3 571 |
| Enfants | 2 500 | 4 678 |
| Total | 4 840 | 8 249 |

Ces chiffres, pour importants qu'ils soient, ne traduisent que très insuffisamment la fréquentation quotidienne réelle des équipements, dans la mesure où, comme nous l'avons dit précédemment, nous n'avons pas compté ce que l'on peut appeler les "usagers cumulatifs" et notamment les élèves du C.E.S. les Heures-Claires. Dans le tableau général des usagers par jour et par établissement, nous avons toutefois indiqué en les encerclant le nombre de ces usagers cumulatifs, de manière à avoir une idée plus exacte de l'importance réelle de l'utilisation des équipements. C'est particulièrement pour la Bibliothèque et pour les installations sportives qu'il est important de tenir compte de ces nombres, si l'on veut traduire en chiffres la fréquentation réelle de ces établissements.

L'on peut ainsi dresser le tableau suivant des fréquentations quotidiennes de la Bibliothèque et des installations sportives :

| Jours | Bibliothèque | | Total | Installations sportives | | Total |
|----------|--------------|--------------------|-------|---|--------------------|-------|
| | Adultes | Enfants | | Adultes | Enfants | |
| Lundi | 133 | 154 } 585 (431) | 718 | 96 } 405 315 | 720 | 816 |
| Mardi | 249 | 146 } 489 (343) | 738 | 90 } 127 37* 618 } 1 041 (423) | 1 041 | 1 168 |
| Mercredi | 180 | 224 | 404 | 128 } 188 60* | 670 | 858 |
| Jeudi | 158 | 255 } 657 (402) | 815 | 59 } 84 25* 401 } 874 (473) | 874 | 958 |
| Vendredi | 206 | 253 } 544 (291) | 750 | 37 | 249 } 791 (542) | 828 |
| Samedi | 146 | 78 } 146 (68) | 292 | 182 | 376 } 456 (80) | 638 |
| Dimanche | - | - | - | 166 | 45 | 211 |
| Totaux | 1 072 | 2 645 | 3 710 | 880 | 4 597 | 5 477 |

* Utilisation de la piscine par la Base Aérienne

Ce tableau montre bien l'importance de l'utilisation de la Bibliothèque et des installations sportives par les élèves du C.E.S., qui sont, à l'évidence, les premiers bénéficiaires de l'intégration des équipements.

Tous ces chiffres d'ensemble sont assez édifiants et traduisent bien le développement de la fréquentation du C.E.C. et l'ampleur de l'action menée par les divers établissements qui le composent auprès de toutes les couches de la population. L'on peut dire que, pratiquement à peu près un Istréen sur deux a été concerné par la vie du C.E.C. au cours de la semaine du 1er au 7 décembre 1975.

Nous allons maintenant procéder à une étude plus détaillée des chiffres et des activités, afin de mieux cerner les caractéristiques de l'action et de l'animation entreprises par les divers établissements du C.E.C.

III - ANALYSE DE L'ACTIVITE MENEES AU C.E.C.

3.1. Panorama général des activités menées par le C.E.C. dans la semaine.

Le dépouillement des fiches d'activités journalières nous permet de faire le classement suivant des activités qui se sont déroulées, au cours de la semaine, soit au C.E.C., soit à l'extérieur, mais sous la responsabilité des établissements du C.E.C.

3.1.1. Activités de formation

Formation initiale : le C.E.S. avec ses 850 élèves et sa cinquantaine d'ateliers optionnels intégrés dans l'emploi du temps.

Formation continue : le C.I.D.E.P, avec ses 196 stagiaires répartis en Anglais, Allemand, 50 000 jeunes, alphabétisation, préparation aux écoles d'infirmières, sténo-dactylo, comptabilité.

3.1.2. Activités de service liées à l'orientation et à l'emploi

Le C.I.O. : 77 visites au C.E.C. s'ajoutent au travail technique des conseillers d'orientation dans les établissements scolaires

L'A.F.P.A. : 12 tests dans la semaine : semaine consacrée à du travail interne

L'A.N.P.E. : 333 visites et consultations à l'agence pendant la semaine

3.1.3. Activités de service liées au conseil socio-médical

Le dispensaire a touché 255 personnes pendant la semaine et offert ses locaux aux services de l'Hygiène scolaire qui a fait passer 90 visites médicales.

Le C.M.P.P. a traité une quarantaine d'enfants dans la semaine (orthophonie, rééducation, soins psychologiques et psychiatriques...) et accueillie 52 adultes en consultation à propos de leurs enfants.

De très nombreuses permanences sociales ont eu lieu, tenues aussi bien par des travailleurs sociaux des établissements du C.E.C. (Centre Social, Dispensaire, Assistante Sociale Scolaire) et d'établissements hébergés (sauvegarde de l'enfance...) que par des bénévoles (assistance aux immigrés).

La Halte-Garderie du Centre Social a reçu 136 enfants pendant la semaine et la Creche familiale a eu la responsabilité du gardiennage permanent de plus de 40 enfants.

3.1.4. Activités de service éducatif et culturel

La Bibliothèque a ouvert ses locaux pendant cinquante sept heures au cours de la semaine, et a accueilli (cf. tableau précédent) 1 072 lecteurs adultes et 2 645 lecteurs enfants, soit 3 717 lecteurs du 1er au 7 décembre.

L'Ecole de Musique a, pendant la semaine, accueilli 130 auditeurs (10 adultes et 120 enfants) répartie dans les 8 disciplines suivantes : sol-fège, piano, trompette, flûte, accordéon, clarinette, violon, saxo.

3.1.5. Activités de service éducatif pour les enfants

Le Centre Aéré a accueilli, le mercredi, 465 enfants répartis dans de multiples activités, sportives et éducatives (équitation, bricolage, poterie, émaux, chants, voile, escrime, etc...)

3.1.6. Activités socio-éducatives permanentes

Une très vaste gamme d'activités socio-éducatives permanentes a été offerte pendant toute la semaine, susceptible de satisfaire à peu près tous les goûts.

Activités animées par la M.P.T. (434 adultes et 95 enfants) : club féminin, bridge, échecs, poterie, émaux, vannerie, tissage, ferronnerie, modélisme, théâtre, danse, orchestre,

animées par le Centre Social (72 adultes, 57 enfants) cuisine, couture, danse algérienne, dessin, club chiffon, dont plusieurs sont organisées dans les quartiers,

animées par l'A.C.V.N.F. actions diverses (art plastique, musique, audio-visuel) menées dans les C.E.S. de la ville dans le cadre des 10 % pédagogiques.

3.1.7. Activités de diffusion et d'animation culturelle

Spectacles

• Au cours de la semaine, 4 manifestations ont été organisées par la M.P.T. et l'A.C.V.N.F., en direction du public

• Exposition sur les Insectes d'IBM SCHMEDES présentée dans les locaux de la Bibliothèque, par l'A.C.V.N.F. (223 visiteurs)

• Veillée d'expression corporelle par l'Atelier d'Isabelle MIROVA organisée par la M.P.T., le mercredi 3, dans l'amphithéâtre du C.E.S. (60 spectateurs)

• Spectacle de Ballets "RUSSILLO" présenté par l'A.C.V.N.F., dans le gymnase du C.I.A.S. (une centaine de spectateurs), le vendredi 5.

• Soirée "Guitare" organisée par l'atelier de guitare de la MPT, le samedi 6 (40 participants)

Animation

• L'A.C.V.N.F. a présenté, en animation culturelle, des causeries d'IBM SCHMEDES sur les insectes qui ont eu un très gros succès.

- au C.E.S. les Heures-Clares

80 auditeurs dont une trentaine du C.E.S. de Rassuen

.../...

- au C.E.S. Elle Coutarel 130 auditeurs
- dans des écoles et C.E.S. 140 auditeurs
de Miramas
- au Foyer des Anciens 60 auditeurs
d'Istres

Monsieur Jean BOULAY, directeur de l'A.C.V.N.F., a animé une table ronde sur le Docteur SCHWEITZER, le dimanche 7, à MIRAMAS, à l'occasion de l'inauguration du Centre Social.

3.1.7. Activités sportives

Les installations sportives du C.E.C. ont pratiquement connu, pendant la semaine, leur plein emploi d'utilisation.

- Utilisation permanente de 8 H à 17 H de toutes les installations par les scolaires : élèves du C.E.S. les Heures-Claires, des autres C.E.S. d'ISTRES, du C.E.T., du C.E.T.E.B. A signaler également la venue de 25 enfants handicapés de l'Institut Médico-Educatif la Chrysalide, et la fréquentation de la piscine couverte et de la base de voile par des élèves et enseignants de l'Ecole Élémentaire (184 enfants).

- Activités ASSU de 12 H à 13 H 30
- Activités de "pratique optionnelle" et d'"Ecoles de Sport"
- Activités de "pratique libre" organisées conjointement par la M.P.T. et le C.I.A.S.
- Activités de clubs entraînement et compétition

18 disciplines et activités sportives ont été pratiquées au cours de la semaine ; à côté des disciplines traditionnelles : gymnastique sportive, gymnastique volontaire, volley, basket, hand-ball, foot-ball, athlétisme, tennis de table, des disciplines plus spécialisées peuvent être pratiquées grâce à l'importance de nos installations et à la qualité de nos animateurs : judo, karaté, yoga, voile, natation, escrime, tennis, plongée, kayak et équitation en coopération avec le Club Provençal d'Equitation.

Les tableaux statistiques ont montré l'ampleur de cette fréquentation des installations sportives : puisque l'on a décompté 5355 utilisateurs, pendant la semaine, représentant, compte-tenu des cumuls d'activités, au moins 3 500 personnes physiques.

3.1.8. Activités de visites - d'échanges - de rencontres et accueil de manifestations publiques

- A noter le 5 décembre, la visite d'une délégation de 22 Israéliens en voyage d'études en Provence
- Nous avons, pendant la semaine, tenu une réunion avec les responsables du Syndicat d'Initiative dans le cadre de notre comité commun d'organisation des cycles de conférence
- 122 militaires ont utilisé, dans le cadre de la convention qui lie le C.E.C. à la Base Aérienne, la piscine couverte.

- Une rencontre amicale de foot-ball entre le C.E.C. et l'EPAREB a regroupé une trentaine de personnes le samedi 6 en soirée.

Mais surtout, au cours du week-end, le C.E.C., a manifesté sa vocation de service public en accueillant et en aidant à organiser plusieurs grandes manifestations populaires.

Soirée du samedi 6

- Grand bal de la section de Rugby d'Istres-Sports, à l'intérieur des locaux du C.E.S. 500 participants

Journée du dimanche 7

- Concert de l'Harmonie Municipale dans l'Amphithéâtre du C.E.S. 300 participants

- Banquet de la Sainte Cécile offert par la Municipalité aux membres de l'Harmonie Municipale et à leur famille (organisé par le Restaurant du C.E.C.) 180 participants

Après-midi :

- Soirée dansante organisée par l'Harmonie Municipale en salle de rencontre 150 personnes

Ce double panorama quantitatif et qualitatif des activités de la semaine montre suffisamment la richesse de la vie du C.E.C., l'importance du rôle qui est devenu le sien et la multiplicité de ses liens avec la vie locale.

Suite à ces considérations générales, un certain nombre de réflexions peuvent maintenant se dégager, qui feront apparaître les lignes de force essentielles de l'activité du C.E.C.

IV - CARACTERISTIQUES ESSENTIELLES DE L'ACTION MENEES PAR LE C.E.C.

4.1. Importance fondamentale de l'enfant

Si la fréquentation du C.E.C. par les adultes est très importante, il n'en est pas moins vrai qu'une institution à finalité éducative comme celle du C.E.C. privilégie tout particulièrement l'enfant, mais l'enfant pris dans sa personnalité globale, et non dans sa seule dimension scolaire. On a pu décompter pendant la semaine 6446 usagers enfants au C.E.C., représentant, nous l'avons dit, approximativement 4835 personnes physiques réelles. Ces 4835 enfants ont pu trouver, au C.E.C., tout ce qui pouvait les aider dans leur formation et dans l'épanouissement de leur personnalité. Dès le plus jeune âge, ils bénéficient de la protection médicale et infantile du dispensaire. La Halte-Garderie et la Crèche Familiale peuvent accueillir les jeunes enfants. Le Centre Aéré les reçoit pendant les congés scolaires. Devenus collégiens, ils peuvent profiter de toutes les ressources supplémentaires que leur offrent les équipements du C.E.C. : installations sportives, laboratoire de langues du CIDEP, Bibliothèque. Ont-ils une difficulté ou un retard scolaire dû à des troubles de comportement ? le CMPP leur offre des possibilités de traitement et de soins. Pour mieux s'orienter dans leurs études et dans la vie professionnelle, ils peuvent consulter les conseillers du CIO et de l'ANPE.

Sont-ils, cependant, sortis de l'appareil scolaire en situation d'échec : une deuxième chance leur est donnée par le CIDEP, avec l'opération 50 000 jeunes. Veulent-ils exercer une activité sportive : pratique optionnelle et écoles de sport du C.I.A.S, sont à leur disposition... S'ils désirent s'adonner à une activité socio-éducative, ils trouveront certainement, dans la gamme des ateliers de la MPT, et du Centre Social, quelque chose qui corresponde à leur goût.

4.2. Importance des activités sportives

II est manifeste que les activités sportives sont - et de loin - au C.E.C., celles qui regroupent le plus grand nombre d'usagers (3 644 sur 11 184). Cette importante fréquentation prouve que les équipements étaient nécessaires et qu'il y a, dans le domaine sportif, un très grand besoin et une très grande demande. Mais le C.E.C., par l'intégration de ses équipements, peut apporter aux "sportifs" une sensibilisation intéressante aux activités éducatives et culturelles. La Bibliothèque a établi des corrélations intéressantes entre la fréquentation de la piscine et celle de la Bibliothèque. Il est certain que la popularité du C.E.C, auprès de la population s'est très largement développée depuis la mise en service des installations sportives.

4.3. Répartition entre usagers permanents et usagers, ponctuels

Cette répartition s'établit comme suit :

| | USAGERS PERMANENTS | | USAGERS PONCTUELS | |
|---------------------|--------------------|---------|-------------------|---------|
| | Adultes | Enfants | Adultes | Enfants |
| Au C.E.C. | 1 828 | 4 441 | 1 399 | 987 |
| A l'extérieur | 90 | 347 | 200 | 656 |
| Organismes hébergés | 147 | 15 | 1 074 | - |
| T O T A L | 2 065 | 4 803 | 2 673 | 1 643 |

6 868

4 316

Nous avons considéré comme usager permanent, celui qui est régulièrement inscrit pour une activité, et comme usager ponctuel, celui qui vient pour une activité n'ayant lieu qu'une fois (soit une consultation à un des services des établissements associés, soit la participation à une séance d'animation à un spectacle. Ou à une manifestation publique, organisée par le C.E.C. ou par d'autres organismes). Ce tableau laisse apparaître le nombre important (et particulièrement chez les adultes) des usagers "ponctuels". Cette augmentation des usagers ponctuels est révélatrice de l'orientation du C.E.C., au cours de la dernière année : ouverture des établissements de "service" du Bâtiment d'Accueil ; développement de l'Association Culturelle qui ne travaille qu'avec des usagers ponctuels dans le cadre de ses spectacles et de ses animations, élargissement du rôle d'accueil public pour les associations de la ville. Il est particulièrement significatif, qu'au cours du week-end de la fin de la semaine considérée, le C.E.C. a accueilli un millier de personnes, dans le cadre de manifestations populaires locales.

D'une façon générale, le C.E.C. est bien devenu le carrefour et le lieu de rencontres qu'il aspirait à devenir. Peut en témoigner la fréquentation de la cafétéria, dont les usagers n'ont pas été décomptés dans le tableau statistiques, mais qu'il est intéressant de signaler : 1 632 passages dans la semaine, soit une moyenne de 272 par jour.

4.4. Etablissements "intégrés" et établissements "associés"

La différence de fréquentation entre les 9 établissements "intégrés" et les 5 établissements "associés" tient à la différence de nature des établissements. Les établissements "associés" sont essentiellement des établissements de service, où le public vient surtout pour des consultations individuelles, alors que les établissements "intégrés" sont des établissements d'animation et de vie de groupes, touchant, par là même, un vaste public. Mais si les deux catégories d'établissement diffèrent par leur nature, ils n'en sont pas moins étroitement liés par toutes sortes d'interférences et de complémentarités. Les établissements "associés" rendent d'éminents services à la population, le renouvellement régulier de leurs publics a largement contribué à faire connaître le chemin du C.E.C. et à faire considérer les équipements comme partie intégrante de l'agglomération.

Le lien entre ces activités de service des établissements associés et les activités d'animation des établissements intégrés familiarise progressivement le public à l'idée de lien entre le socio-économique et le culturel, et établit une coopération amicale entre des organismes qui avaient l'habitude de s'ignorer.

4.5. Réalité vivante de l'intégration - polyvalence des équipements

Toutes les activités de la semaine, que nous avons signalées, s'appuient sur la réalité sous-jacente de l'intégration. Même si tous les établissements de la Fédération que constitue le C.E.C. gèrent leurs activités de façon autonome, le libre usage des locaux des uns par les autres, est devenu la règle commune. De nombreuses activités de la semaine ont, par ailleurs, donné lieu à des coopérations entre établissements divers. Cette pratique de l'intégration qui est maintenant devenue pourtant si banale est à la base de la réussite des activités du C.E.C.

Sans entrer dans le détail de l'utilisation polyvalente des locaux, qui demanderait une étude beaucoup plus détaillée, l'on peut cependant faire une observation significative. Nous avons distribué, pour réaliser l'enquête statistique sur la semaine au C.E.C., des fiches d'utilisation de locaux : jaunes pour les locaux utilisés par l'établissement "propriétaire", roses pour des locaux utilisés par un autre établissement que le "propriétaire" et vertes pour les activités se déroulant dans des locaux extérieurs au C.E.C. 325 fiches ont été remplies, se décomposant en 186 roses, 181 jaunes et 58 vertes. Ce décompte montre donc bien combien la polyvalence joue son rôle puisqu'ont été remplies plus de fiches d'utilisation "seconde" que d'utilisation "première" des établissements.

Dans ce domaine, le C.E.S. joue largement son rôle de dispensateur de locaux, les ouvrant au C.I.D.E.P., au Centre Aéré, à l'Ecole de Musique, au Centre Social, pour l'animation culturelle (projection et conférence d'IBM SCHMEDES ; soirée d'expression corporelle de l'Atelier MIROVA) pour les manifestations populaires locales (Bal d'ISTRES-SPORT-RUGBY - Concert de l'Harmonie Municipale). Le restaurant du C.E.C. accueillait, dimanche, le banquet de la Sainte Cécile. En contre partie, l'on peut constater que, vendredi après-midi, si le C.E.S. a mis sur pied une cinquantaine d'ateliers optionnels, c'est grâce à l'aide des locaux et des animateurs des autres établissements. Centre Aéré, Ecole de Musique et, pour le moment encore, Association Culturelle fonctionnent au C.E.C. sans aucun local construit spécifiquement.

Signalons, parmi les activités de la semaine reposant sur l'intégration, l'organisation de l'exposition IBM SCHMEDES présentée par l'ACVNF, mais dans les locaux de la Bibliothèque, et en coopération entre les deux organismes ; l'animation au Foyer des Anciens, à partir de la conférence sur les insectes organisée en commun par le Centre Social et l'ACVNF.

Le Gymnase a été mis, vendredi soir par le C.I.A.S., à la disposition de l'ACVNF pour le déroulement du spectacle de ballets RUSSILLO, La MPT et l'ACVNF ont apporté leur aide technique aux manifestations populaires du week-end. Et tout le service d'intendance du C.E.C a été mobilisé pour faciliter l'organisation de ces festivités (le Bal d'Istres-Sport se terminant le dimanche matin à 5 heures, dans le hall du C.E.S. qui devait être libéré pour permettre l'installation de l'Harmonie Municipale à 10 H). L'on ne peut pas dire du C.E.S. des Heures-Claires qu'il est inutilisé en dehors du temps scolaire !

4.6. Activités du C.E.C. à l'extérieur des locaux des Heures-Claires.

Mais en même temps que l'enquête statistique prouve la pleine utilisation des locaux spécifiques du C.E.C, elle montre aussi - et c'est sans doute un fait nouveau - que beaucoup d'activités placées sous la responsabilité du C.E.C. se sont déroulées à l'extérieur. 58 fiches d'activités extérieures ont ainsi pu être remplies. Ce phénomène est révélateur du rôle que joue le C.E.C. dans toute l'animation de la ville. Si, certes, beaucoup d'activités ont lieu aux Heures-Claires, et si les équipements du C.E.C. drainent une partie de plus en plus importante de la population, il n'en est pas moins vrai, qu'au fur et à mesure que l'urbanisation se développe, le besoin se fait de plus en plus sentir d'une animation dans les quartiers-mêmes. Le C.E.C., soit directement, soit en liaison avec des relais, est prêt à jouer son rôle dans l'ensemble de l'agglomération. Et il a déjà largement commencé à le faire, puisque 290 adultes et 1003 enfants ont été concernés par des activités du C.E.C. se déroulant ailleurs que dans les locaux des Heures-Claires. Nous pouvons ainsi dresser un tableau sommaire de ces activités menées par divers établissements.

C.I.A.S

Organisation de la pratique sportive optionnelle

au C.E.S. Elie Coutarel
au Centre Provençal d'Equitation
au Gymnase André Noël (Centre Ville)

Ecole de Musique

Les deux tiers des activités de l'Ecole se déroulent dans les locaux des arènes (Centre Ville)

Centre Social

- Crèche Familiale (gardiennes à domicile)
- Activités de couture dans les quartiers au Prépaou, aux Arnavaux, à Entressen
- Action au Foyer des Anciens (Centre Ville)
- Action auprès des immigrés dans la vieille ville et dans la ZAC de Rassuen

Dispensaire

- Visites médicales dans les écoles maternelles
- Visites de puéricultrices
- Permanence de l'assistante sociale à Rassuen

Association Culturelle

- . Animation d'activités dans les autres C.E.S. d'ISTRES et de MIRAMAS, dans le cadre du 10 % pédagogique
 - Animation (à partir de la conférence sur les insectes) dans les écoles de MIRAMAS
 - Coopération avec la M.P.T. de MIRAMAS
 - . Animation de la journée SCHWEITZER, dimanche 6 à MIRAMAS.
-

Nombre de plus en plus important d'usagers, activités multiples et foisonnantes, place de choix accordée à l'enfant, importance des activités sportives, lien entre la dimension socio-économique et le domaine culturel, accroissement du rôle du C.E.C. dans la vie locale, développement de la fonction d'accueil et de lieu de rencontre, élargissement du champ d'action à l'ensemble de l'agglomération, telles sont les caractéristiques essentielles qui se dégagent de cette analyse du fonctionnement du C.E.C. au cours de la semaine du 1er au 7 décembre 1975.